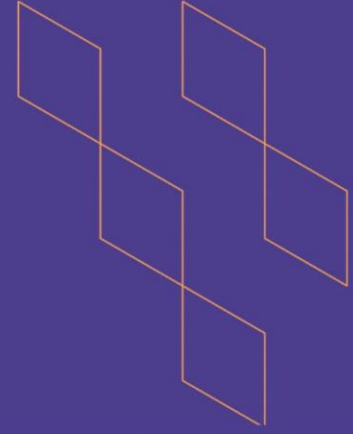




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه اللغة (١)
رمز المقرر: ARS1402
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

يعد هذا المقرر مدخلا إلى فقه اللغة يفرق به الطلبة بين فقه اللغة وعلم اللغة وموضوع كل منهما .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧- الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في فقه اللغة وموضوعه وأهم أوجه الفروق بينه وبين علم اللغة وأهم الظواهر اللغوية التي يعالجها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة مفهوم فقه اللغة وعلم اللغة وموضوع كل منهما.	١٤	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يعدد الطلبة صوراً عبقرية اللغة.	٢٤	العصف الذهني	اختبار دوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلبة بين نظريات نشأة اللغة.	٣م	المحاضرة	واجبات
2.2	أن يحلل الطلبة أبواب التقارب والتناسب	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاشية حول الفروق بين علم اللغة وفقه اللغة وحقول دراستهما.	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يسهم الطلاب في البحث عن أهم كتب فقه اللغة القديم من خلال الإنترنت .	ق ٢	التعلم الذاتي	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف فقه اللغة، وموضوعه.	٢
٢	بيان الفرق بينه وبين علم اللغة.	٢
٣	اللغة: أ- تعريفها، ب- نشأتها	٢
٤	الفصحى والعامية.	٢
٥	أنواع الرسم الثلاثة.	٢
٦	الاختبار النصفي + دعوات إصلاح الخط العربي.	٢
٧	العلاقة بين الألفاظ ومعانيها: أ- التناسب بين الألفاظ والمعاني .	٢
٨	ب- التقارب بين الألفاظ المتقاربة والمعاني .	٢
٩	ج- اتفاق فروع المادة الواحدة في أصل معناها .	٢
١٠	د- دوران المادة على معنى واحد مهما اختلف ترتيب حروفها، عبقرية اللغة العربية .	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السادس مع محاضرة.	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فقه اللغة العربية وخصائصها لإميل يعقوب	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب الخصائص لابن جني الصاحبي في فقه اللغة لأحمد بن فارس المزهر في علوم اللغة وأنواعها لجلال الدين السيوطي. فقه اللغة للدكتور على عبد الواحد وافي فقه اللغة لمحمد المبارك فقه اللغة في الكتب العربية للدكتور عبده الراجحي	المراجع المساندة
منصة درر المعرفة بجامعة أم القرى + المكتبة الرقمية السعودية + موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:


طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصداقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

